

VERFOLGUNG DER SINTI UND JENISCHEN

Fragen und Anregungen zur Diskussion

1. „Zigeuner“ – Was bedeutet der Begriff für dich? Sinti und Jenische wurden früher als „Zigeuner“ bezeichnet, obwohl sie sich die meisten selbst nie so nannten. Hast du die Frage beantwortet, dann recherchiere „Antiziganismus“ z. B. bei Respekt, Erklärvideos des Bayrischen Rundfunks oder anderswo und schreibe die Erklärung auf!
2. Lies das Ratsprotokoll von Juli 1938, das ein Gespräch außerhalb der Tagesordnung wiedergibt. Was wollten die Beteiligten erreichen?
3. In manchen Städten, so auch in Solingen, wird der hauptsächlich in Auschwitz-Birkenau ermordeten Sinti, Roma und Jenischen mit einer Kundgebung, Demonstration gedacht, in Solingen am 3.3., in z. B. Düsseldorf am 16.12. jeden Jahres. Erkläre den Unterschied, lies dazu die Tafel genau! Zusätzliche Information: „Zigeunerlager Auschwitz“ Wikipedia

Quellen

<https://nein.max-leven-zentrum.de/verfolgung-der-sinti-und-jenischen>

<https://bit.ly/3rGRjMQ>

https://de.wikipedia.org/wiki/Zigeunerlager_Auschwitz

VERFOLGUNG DER SINTI UND JENISCHEN

Fragen und Anregungen zur Diskussion

4. Elisabeth Straub wurde, als sie nach Solingen umgezogen war, mit ihrer ganzen Familie nach Auschwitz deportiert, alle wurden ermordet. Welche Gründe führte die Stadtverwaltung Solingen für ihr Verbrechen an? Sie zählten sie zu den Jenischen. Recherchiere: Jenische
5. Schreibe die Geschichte von Heinrich Reinhardt auf? Waren seine Entschädigungsforderungen berechtigt?
6. Sieh dir das Foto des Mahnmals genau an und beschreibe es! Was ist dargestellt? Warum heißt es Mahn- und nicht Denkmal? Plane einen Spaziergang dorthin und überlege, wen du mitnehmen kannst, um das Mahnmal bekannt zu machen. Fertige ein Referat darüber an (Fotos nicht vergessen)!

Quelle

<https://nein.max-leven-zentrum.de/verfolgung-der-sinti-und-jenischen>

ZWANGSARBEIT UND KRIEGSGEFANGENE

Fragen und Anregungen zur Diskussion

1. Wer waren die Zwangs- bzw. „OstarbeiterInnen“?
2. Warum waren sie von den Nationalsozialisten in der Industrie und (Privat) wirtschaft eingesetzt?
3. Erkläre, inwiefern sie eine rechtlose Position in Deutschland hatten. Nenne Beispiele!

Sekundarstufe I:

4. Schau dir das Foto auf der zweiten Tafel genau an. Welche Geschichten lassen sich mit dem Foto verbinden?

Sekundarstufe II:

4. Diskutiere, warum erst ab 2001 Entschädigungen an Zwangsarbeiter gezahlt wurden! Weitergehende Informationen findest du bei der Bundeszentrale für politische Bildung (bpb, Link siehe unten).
5. Gibt es aktuell auch Zwangsarbeit?

Quellen

<https://nein.max-leven-zentrum.de/zwangsarbeit-und-kriegsgefangene>

<https://www.bpb.de/geschichte/nationalsozialismus/ns-zwangsarbeit/227273/der-lange-weg-zur-entschaedigung>

FRITZ GRÄBE 1900 –1986

Fragen und Anregungen zur Diskussion

1. Wer war Fritz Gräbe?
2. Erarbeite anhand seiner Aussage vor dem Kriegsverbrechertribunal in Nürnberg, warum er sich zur Rettung der Juden entschied. Du findest diese auch auf der Webseite „NS-Archiv, Dokumente zum Nationalsozialismus“ (Link siehe unten). Wie ergeht es dir bei der Lektüre dieser Quelle?
3. Warum wird er der „Solinger Schindler“ genannt? Lies dir den Wikipedia-Artikel zu Oskar Schindler durch (Link siehe unten)!

Sekundarstufe II:

4. Warum wurde er nach dem Krieg in Deutschland nicht mehr heimisch, in Israel aber geehrt?

Quellen

<https://nein.max-leven-zentrum.de/fritz-graebe>

<https://www.ns-archiv.de/imt/ps2801-ps3000/2992-ps.php>

https://de.wikipedia.org/wiki/Oskar_Schindler